

« ___ » _____ 20__ г.

Кому: В Главное / Федеральное бюро медико-социальной экспертизы (по Пермскому краю) посмотрите комментарий к документу: главное бюро или федеральное бюро – зависит от начального решения бюро
Адрес:

От кого:

В лице
законного
представителя:

Адрес:
Телефон:

ЖАЛОБА

на решение Федерального / главного бюро МСЭ от _____ по Пермскому краю

Моему ребенку, Иванову Ивану Ивановичу 13.12.2008 г.р. в 2009 году установлена категория ребенок-инвалид. С 2013 года и по настоящее время Иванов И.И. посещает детский сад по месту жительства.

При прохождении переосвидетельствования инвалидности в МСЭ в 2014 году я, Иванова Мария Ивановна просил(а) внести в индивидуальную программу реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) запись о необходимости помощника / ассистента для моего ребенка, так как ребенку требуется физическое сопровождение во время его пребывания в детском саду, а именно - помощь в передвижении, переодевании (самообслуживании). При этом обучаться ребенок способен самостоятельно. (указывается свои обстоятельства)

В Заключении МСЭ от _____ г. моему ребенку было отказано во внесении записи о необходимости помощника / ассистента, так как, по мнению комиссии, сначала помощник должен быть указан в заключении ПМПК.

Согласно пункту 3 статьи 79 ФЗ «Об образовании в РФ» под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, создание указанных условий для обучения ребенка-инвалида является обязательным в силу закона. Право ребенка на обучение в соответствующих условиях не может быть ограничено.

Как было пояснено мной при прохождении переосвидетельствования инвалидности на МСЭ (ФИО ребенка) _____, способен обучаться самостоятельно, необходимость назначения помощника обусловлена не сложностями в рамках образовательного процесса, а ограничениями в способности к самообслуживанию, что и было установлено МСЭ в обжалуемом заключении. В связи с указанным, полагаю, что оснований для отказа во включении записи о необходимости помощника / ассистента у МСЭ не было.

На основании изложенного,

Прошу:

1. Отменить заключение бюро МСЭ _____ от _____ г. и решение Главного МСЭ по Пермскому краю от _____ г. в части отказа во включении записи о необходимости помощника / ассистента для **Иванова Ивана Ивановича, 2008 г.р.**

2. Включить в ИПРА **Иванова Ивана Ивановича 2008 г.р.** запись о необходимости предоставления услуг помощника / ассистента по время пребывания в дошкольном образовательном учреждении (детском саду).

Приложение:

1. Копии обжалуемых заключений, решения

ФИО / _____ /